

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общее языкознание»

Направление (специальность) __ 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата); профиль «Перевод и переводоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации и предназначена для студентов направления бакалавриата «Лингвистика», профиль "Перевод и переводоведение".

Основная цель курса - формирование у студентов всесторонней лингвистической компетенции в методологических вопросах, связанных с взаимодействием языка, сознания и действительности; формирование умений и навыков применения знаний по теории языка в освоении лингвистических дисциплин в профессиональной переводческой деятельности.

В курсе «Общее языкознание» уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, уровней языка и их единиц, основных направлений и методов лингвистического исследования. В задачи дисциплины входит ознакомление студентов со следующими разделами курса:

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Курс «Общее языкознание» состоит из лекционного цикла, семинарских и самостоятельных занятий.

Главная цель **лекционного курса** заключается в том, чтобы дать основные теоретические знания в области языкознания, сформировать целостное лингвистическое представление о языках мира, сформировать лингвистическую базу для интерпретации изучаемых языков, установить междисциплинарные связи, указать на возможности прикладного значения лингвистики и т.п. Лекции призваны дать основной материал по теме, включающей сведения о последних достижениях науки о языке, и обратить внимание студентов на сложные или спорные моменты по изучаемому вопросу. Кроме классических лекций, читаемых в аудитории, используются нетрадиционные формы обучения, а именно: лекции-консультации, лекции-интерпретации. Студенты предварительно знакомятся с планами и лекционными материалами в соответствии с программой. Лекционные материалы имеются в распечатках, а также в компьютерной версии. Часть лекционного материала, не требующего теоретического изложения, выносится на самостоятельную работу.

Семинарские занятия предполагают частичную опору на лекционный материал, в основе занятий – работа с первоисточниками (трудами лингвистов) и современной научно-публицистической литературой (напр., журналом «Вопросы языкознания»), а также – решение практических задач. Основная цель семинарских занятий – закрепить и углубить знания студентов по теме, выработать у них самостоятельное мышление и навыки творческого анализа языкового материала и лингвистической литературы.

Первое вводное занятие посвящено методам работы с научной литературой, первоисточниками, правилам и требованиям к написанию реферативных работ. Последнее занятие – контроль практических навыков. Каждый семинар предполагает наличие устного сообщения реферативного материала по выбору слушателей. С тематикой рефератов студенты знакомятся заблаговременно.

1.2. Связь с предыдущими дисциплинами

«Общее языкознание» является второй дисциплиной после курса «Введение в языкознание», изучаемой в рамках теоретической лингвистики.

1.3. Связь с последующими дисциплинами

Успешное изучение данного курса позволит глубже усвоить материалы последующих дисциплин, как

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

«История языкознания», «Фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика». Многие темы дисциплины «Общее языкознание» будут использованы и продолжены на занятиях по дисциплине **«История языкознания»**

.Материалы темы «Слово как центральная единица лексико-семантического уровня языка» служат основой для изучения дисциплины **«Лексикология»**.

Знания, полученные при изучении тем «Морфемный уровень языка», «Синтаксический уровень языка», «Предложение» необходимы при изучении дисциплины «Теоретическая грамматика».

Тем самым, обеспечивается непрерывная связь курса «Общее языкознание» с последующими дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс **«Общее языкознание»** относится к базовой части профессионального цикла и предшествует дисциплине «История языкознания».

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-го курса студентам очной формы обучения.

Учебный курс базируется на результатах освоения студентами первого курса дисциплины «Введение в языкознание» и основ языкознания, полученных в средней общеобразовательной школе по русскому языку. Итоговая форма контроля – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _2 з.е.

4.2. по видам учебной работы (72 час.)

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Аннотация рабочей программы дисциплины		

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

6. Контроль успеваемости

Программами дисциплин по языкознанию для бакалавров предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Итоговая форма контроля по "Общему языкознанию" – зачёт в 3 семестре на 2 курсе